

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Отчет

о работе клуба «Вместе дружная семья»
(социокультурные истоки)
в группе компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет №4

Воспитатель: Чичерина В.Б.

**Отчет о работе клуба «Вместе дружная семья»
по программе «Социокультурные истоки»
в группе компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет №4
Воспитатели: Чичерина В.Б. Ярощук И.Т.**

Цель клуба:

-первоначальное освоение родителями и дошкольниками системы социокультурных категорий и ценностей

-развитие коммуникативных умений (умение слушать других, выразить свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.)

-развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результаты)

-развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний)

-развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов)

Содержание материалов клуба и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются в соответствии с изменением основных психических процессов, свойств и функций личности.

Существенной особенностью данной работы является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий, активное взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволили взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. Особое место отводилось активным формам образовательной деятельности, ресурсный круг и работа в паре, способствующий приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков. Позитивный опыт общения с воспитателями, родителями и воспитанниками, получаемый на каждом занятии, создавал условия для формирования адекватной самооценки, возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющемся в тревожности негативизме и агрессии.

Работа по книге «Дружная семья» помогла взрослым и детям осмыслить социокультурную категорию «Родной очаг», позволила присоединить всех участников клуба к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. Работа над книгой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», позволила помочь понять, что преданность и любовь сестры и брата помогают преодолеть жизненные испытания. Родители приняли к сведению, как важно донести до детей понимание ценности братско-сестринской любви в жизни человека. Через чтение произведений, рекомендованных в книге «Дружная семья» происходило осмысление основ нравственности, способствовало развитию у детей понимания необходимости дружной семьи в жизни человека. С дошкольниками разучены народные хороводные игры «К нам гости пришли», «Где был Иванушка?», «Самая хорошая», разучивание стихотворений, пословиц о семье, изготовлены альбомы о семье. Итоговым мероприятием было оформление страницы альбома «Домашнее тепло». Работа на данной книгой помогла достичь развития чувства ответственности за благополучие в семье, сформировала личностно-ценностное отношение ребенка к семье.

Работа над книгой «В добрый путь» помогла освоить и осмыслить ценность «Родные просторы». Родители извлекли для себя простую истину, что они самые близкие для ребенка люди, показывающие ребенку образцы добрых дел и поступков. В сказке «Петушок и бобовое зернышко» раскрылась важная мысль: всем необходимо заботиться о ближних. С детьми совместно с родителями разучены потешки, пословицы, хороводная игра «Ой вставала я ранешенько» (формировалось чувство, что его окружает добрый мир) Вместе с родителями проведен ресурсный круг «Дорогами добра», (был подготовлен дидактический материал). В хороводе «Огород» дети имитировали копку, рыхление, посадку, полив водой растений и радовались своему труду. После чтения «Добрая девочка», дети рассказывали о своих добрых поступках. Работая по теме «Сказочный лес» воспитанники и родители поняли, что лес может оказать помощь всем, кто в ней нуждается. Итогом явилось проведение активного занятия «Сказочный лес» (был подготовлен дидактический материал) Работая по книге «Добрая забота» родители и дети освоили социальную категорию «Труд земной» с помощью чтения произведений, рекомендованных данной книгой, разучиванием стихотворения «Лошадка Зорька», , пословиц, хороводной игры «Кто пасется на лугу?», слушание песни «Уж как я свою коровушку люблю». Итогом была работа в парах, которая дала возможность проанализировать опыт заботливого отношения к животным. Чтение произведений «Откуда взялся хлеб?», «На что тебе?» К.Ушинского вывели взрослых и детей на осмысление значимости труда. Итогом было оформление страницы альбома «Праведный труд».

Завершающая книга «Благодарное слово» предоставила возможность раскрыть ценность семьи, доброго слова, доброго дела в жизни человека, а также благодарного слова в общении между людьми, приобщила детей и родителей к светлому празднику - Дню Святой Троицы.

Формой работы было то, что родители имели возможность взять книги домой и работать над ними дома всей семьей.

У родителей была сформирована мотивация совместного участия с другими родителями, детьми, воспитателями в условиях ДОУ по программе «Социокультурные истоки», они поняли значимость данной проблемы и явились активными участниками этого процесса. Мы поняли, что мы стоим на правильном пути, работая первый год по данной программе, и пришли к единому мнению работу очень важно и нужно продолжать. Осваивая категории «Родной очаг», Родные просторы, Труд земной, Труд души наши дети приобрели высокие показатели по освоению данных категорий, что составило 60%., средний уровень 40%, учитывая то, что и родители, мы педагоги приобретали опыт, работы впервые по данной программе. У дошкольников значительно улучшился коммуникативный аспект: речевые умения, социально-психологические умения., психологические умения. Нормы речевого этикета, что составило 55% высокого уровня и 45% средний уровень, учитывая разновозрастную категорию группу (10 детей от 3 до 4 лет). В формировании управленческого аспекта качества образования высокий уровень составил 65%, средний 35%. В психологическом аспекте качества образования высокого уровня достигли 14 воспитанников-70%, 4 воспитанника достигли среднего уровня-30%. В социокультурном аспекте высокий уровень составил 60%, средний 40%. Некоторые дошкольники, часто болели, следовательно не посещали занятий, но благодаря родителям удалось с ними достичь определенного уровня знаний и умений в усвоении социокультурных ценностей.

Работу будем продолжать в летний период: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, играть в хороводные, театрализованные и подвижные игры. Особое

внимание уделить социокультурному аспекту, коммуникативному, управленческому, т.к. процесс не должен прерываться, это ежедневная систематическая работа.